

Global 4-H Youth Committee Statement

The inaugural Global 4-H Youth Network Committee as established by the 2019 Global 4-H Jeju Declaration is a committee of 4-H members from around the globe who are dedicated to the advancement of the 4-H program. Working in unity we represent our home countries and the 4-H program in purposeful dialogue towards a better world.

1. The Global 4-H Youth Network is made up of three representatives from each of the five global 4-H regions; Africa, Asia, Europe, Latin America & Caribbean, North America. The committee aims to advance the 4-H program in three key areas:

- increasing connections between 4-H programs worldwide
- continuing 4-H's long history of education in meaningful areas including leadership, rural development, and agriculture
- advocating for increased inclusivity in all 4-H programs worldwide

The committee strives to inspire members and share the 4-H spirit in all that we do. The spirit of 4-H is contagious and one that promotes positive change in the world.

2. The COVID-19 Global Pandemic has made us rethink every aspect of our life. Aspects such as education, healthcare, and our close personal connection to others have been disrupted. While the COVID-19 pandemic has been a time of stress, worry, and loss; it has shown us that we can come together all over the globe to face the trials that the pandemic created. Despite these challenges, 4-H globally has adapted. We commit to continuing to reconnect and adapt as our world reacts to the evolving health crisis.

3. 4-H members worldwide share an unending interest in learning. The Global 4-H Youth Network will provide opportunities for education to members worldwide sharing knowledge from our 4-H experiences. The committee also advocates for increased awareness of 4-H Learns as a platform for information sharing and innovation center for 4-H leaders globally.

4. 4-H Youth Development encourages and accepts all youth regardless of race, color, age, sex, religion, disability, or national origin. 4-H is a non-formal educational program designed to help youth use research based knowledge to improve their lives. Education is stifled when diversity, equity, and inclusion are not included in our praxis. We commit to prioritizing these essential components when organizing our committee.

5. The Global 4-H Youth Network understands the important role that 4-H has in reaching the Sustainable Development Goals of the United Nations in fighting poverty, inequality, climate change, environmental degradation, and in respecting world peace, co-prosperity and global justice. As a committee we strive to collaborate with public, private and non-profit sectors to create partnerships that will advance the 4-H program's ability to address the issues.

Global 4-H Youth Committee Members:

Doris Akalachiba Asandem, 4-H Ghana
Guilherme Leao, 4-H Brazil
Johanna Oösterhom, 4-H Finland

Dylan Gentry, 4-H United States
Hatibu Kilenga, 4-H Tanzania
Merisa Abdullahu, 4-H Kosovo

Jonghyeon Lee, 4-H Korea
Katie Pascavis, 4-H United States
Shahidah Grant, 4-H Jamaica
Atukundu Peruth, 4-H Uganda

Jose Granados, 4-H Costa Rica
Logan Emiry, 4-H Canada
Xiao Rong Cheng, 4-H Taiwan
Mutiarra Anggraini, 4-H Indonesia

Advisors

Erin Smith, Chief Program Officer - 4-H Canada
Megan Van Massenhoven, Youth Programs Manager - 4-H Canada

Signed,
Inaugural Global 4-H Youth Committee, Sept. 9th 2021

Norsk tekst:

Erklæring fra Global 4-H Youth Committee

Den første Global 4-H Youth Network Committee, opprettet av Global 4-H Jeju-erklæringen fra 2019, er en komité bestående av 4H-medlemmer fra hele verden, dedikert til fremme av 4-H-programmet. Vi arbeider sammen, representerer våre hjemland og 4H-programmet i en målrettet dialog for en bedre verden.

1. Global 4-H Youth Network består av tre representanter fra hver av de fem globale 4-H-regionene; Afrika, Asia, Europa, Latin -Amerika og Karibia, Nord -Amerika. Komiteen tar sikte på å fremme 4H-programmet på tre sentrale områder:

- øke forbindelser mellom 4H-programmer over hele verden
- fortsette 4Hs lange utdanningshistorie på meningsfulle områder, inkludert ledelse, bygdeutvikling og landbruk
- gå inn for økt inkludering i alle 4H-programmer over hele verden

Komiteen streber etter å inspirere medlemmer og å dele 4-H-ånden i alt vi gjør. 4H-ånden er smittsom og fremmer positiv endring i verden.

2. Den globale pandemien COVID-19 har fått oss til å revurdere alle aspekter av livene våre. Aspekter som utdanning, helse og våre nære personlige forbindelser til andre, har blitt forstyrret. Selv om COVID-19-pandemien har vært en tid med stress, bekymringer og tap, har det har vist oss at kan møte prøvelsene som pandemien skapte når vi står sammen. Til tross for utfordringene har 4H globalt tilpasset seg. Vi forplikter oss til å fortsette å «koble oss på» og tilpasse oss når verden reagerer på en stadig utviklende helsekrise.

3. 4H-medlemmer over hele verden deler en uendelig interesse for læring. Det globale 4H ungdomsnettverket vil sørge for muligheter for utdanning til medlemmer over hele verden, ved å dele kunnskapen fra våre 4H-erfaringer. Komiteen går også inn for å øke bevisstheten rundt 4-H Learns, en plattform for informasjonsdeling og innovasjonssenter for 4H-ledere globalt.

4. 4-H Youth Development oppmuntrer og aksepterer alle ungdommer uavhengig av rase, farge, alder, kjønn, religion, funksjonshemming eller nasjonal opprinnelse. 4H er et ikke-formelt utdanningsprogram for å hjelpe ungdom med å bruke forskningsbasert kunnskap for å forbedre livene deres. Utdanning blir kvalt når mangfold, likeverd og inkludering ikke er inkludert i vår praksis. Vi forplikter oss til å prioritere disse viktige komponentene når vi organiserer komiteen.

5. Global 4-H Youth Network forstår den viktige rollen som 4H har for å nå FNs bærekraftige utviklingsmål for å bekjempe fattigdom, ulikhet, klimaendringer, miljøforringelse og i respekt for verdensfred, velstand og global rettferdighet. Som komité streber vi etter å samarbeide med offentlige, private og ideelle organisasjoner for å opprette partnerskap som vil fremme 4H-programmets evne til å løse problemene.